

GET

FILE='C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

Warning # 4638 in column 103. Text: (
String variables being recoded differ in length. The recode may be
inappropriate for some of the variables.

EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:26:45
Comments	
Data	C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	10
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:05,98
	Elapsed Time	00:00:04,92

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0	Valid 10 Missing 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid Missing	10 0	10 0	10 0	10 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid Missing	10 0	10 0	10 0	10 0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid Missing	10 0	10 0	10 0	10 0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid	10
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	2	20,0	20,0
	katılıyorum	4	40,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kararsızım	1	10,0	10,0

katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0

kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kararsızım	1	10,0	10,0	50,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	60,0

kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	50,0

kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0

Total	10	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0

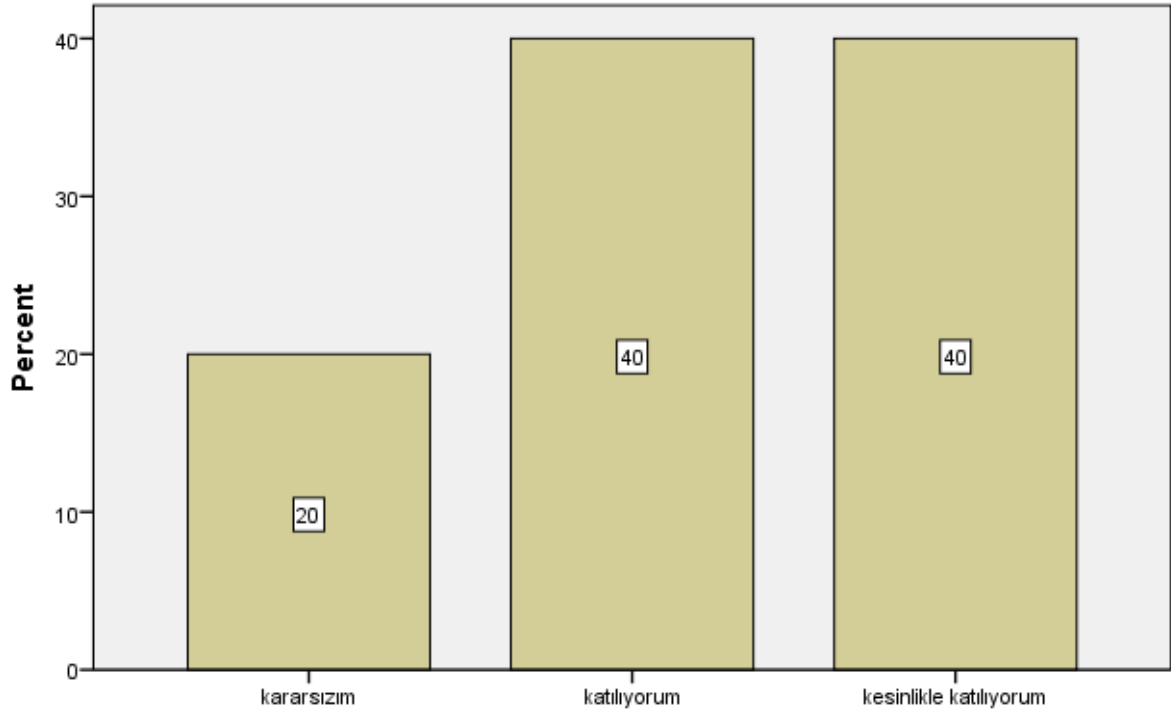
Total	10	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

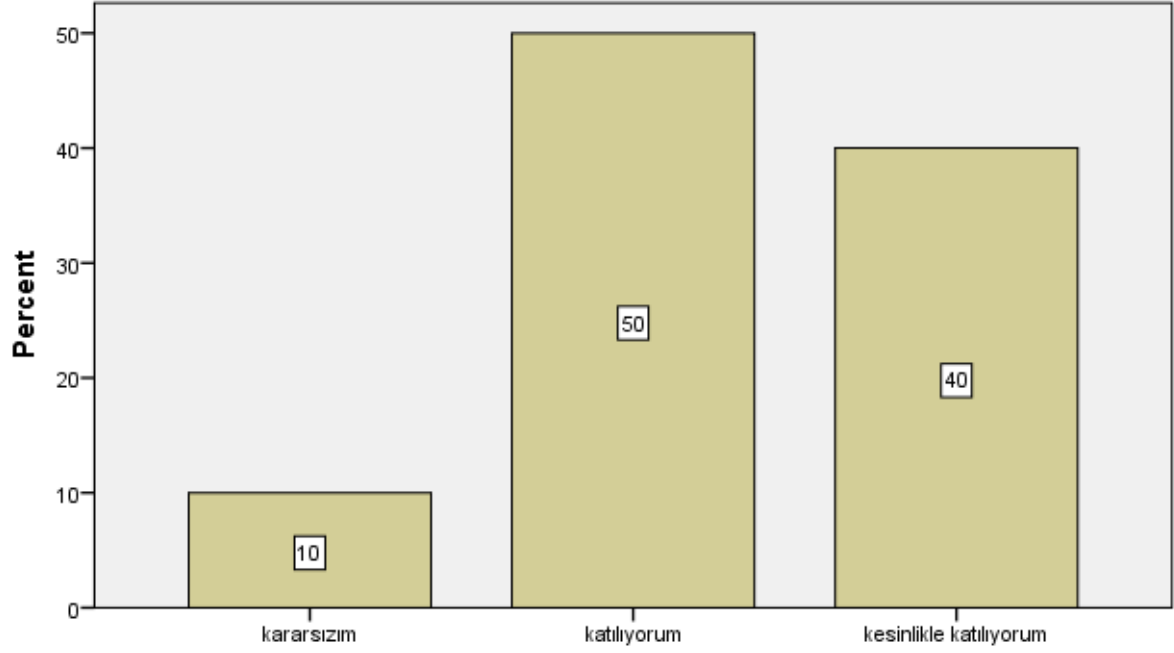
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



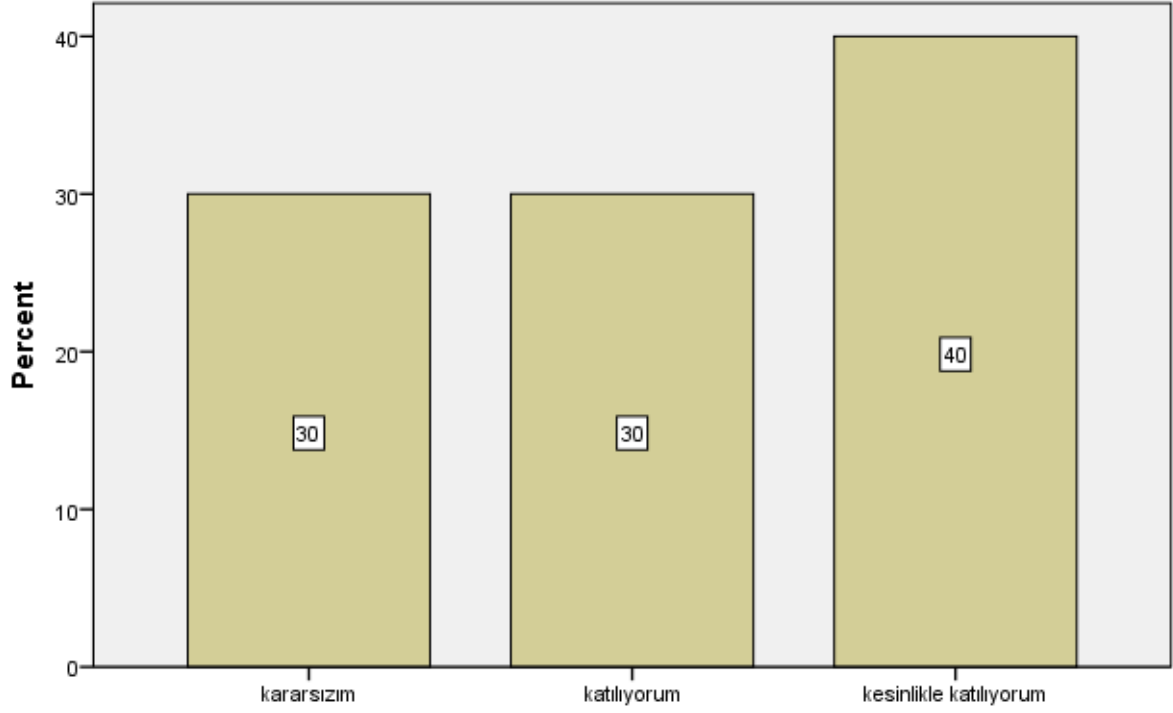
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



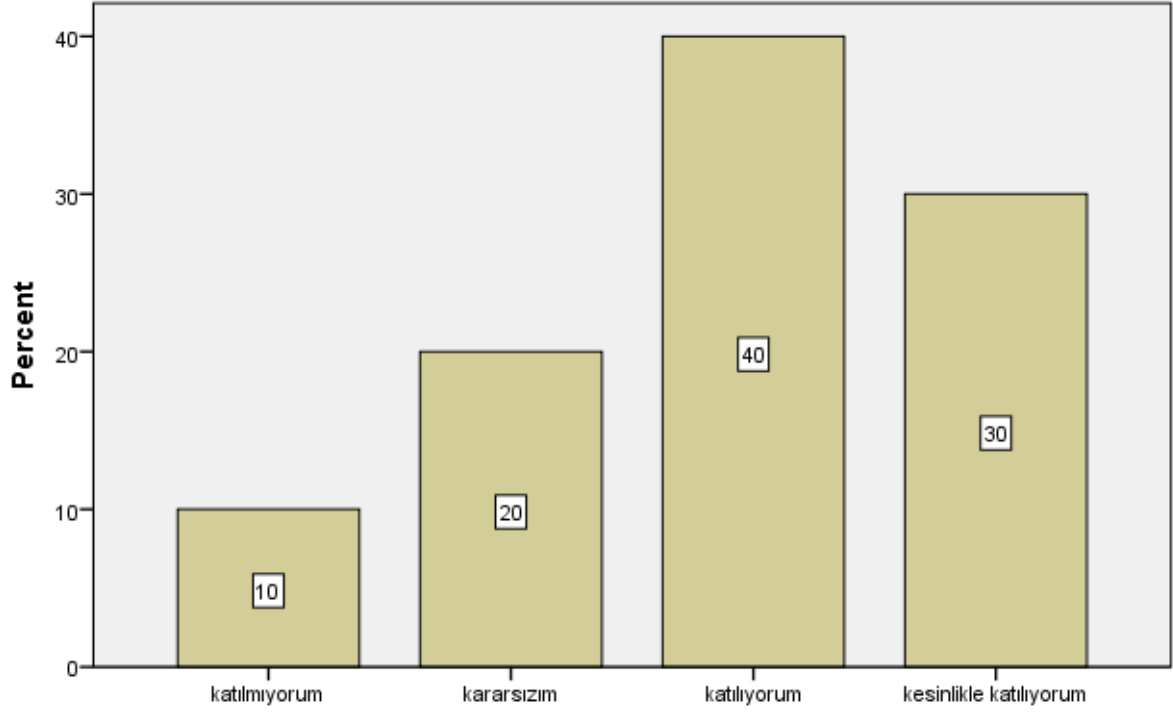
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



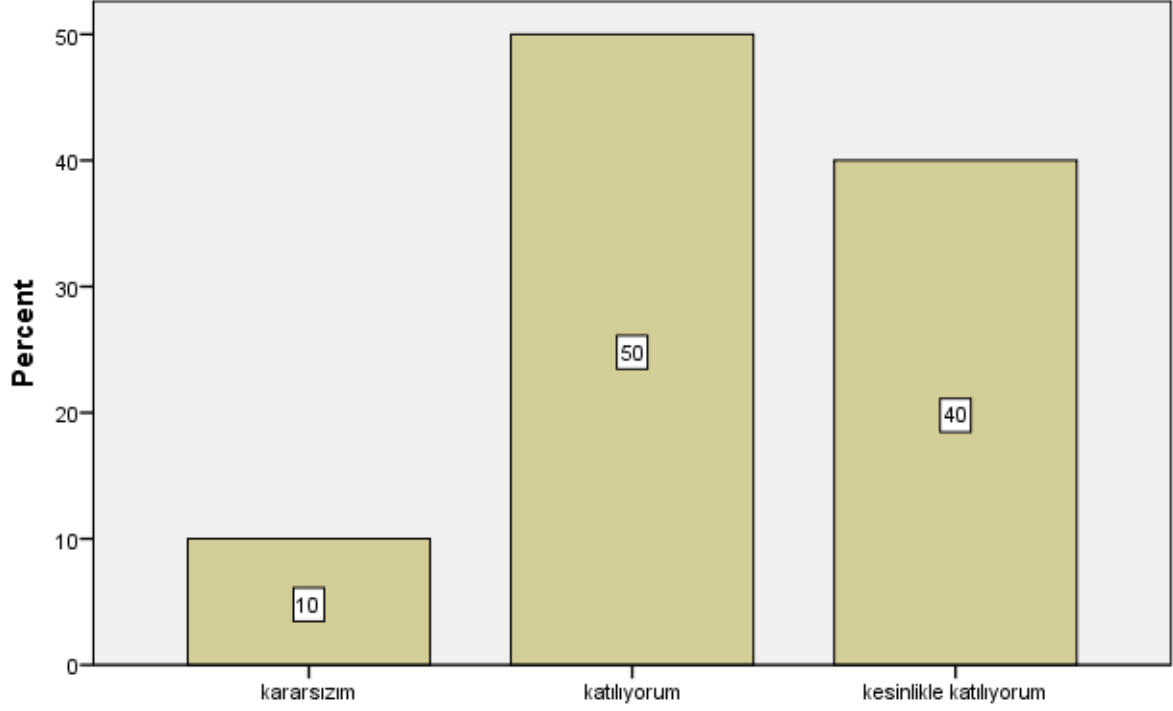
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



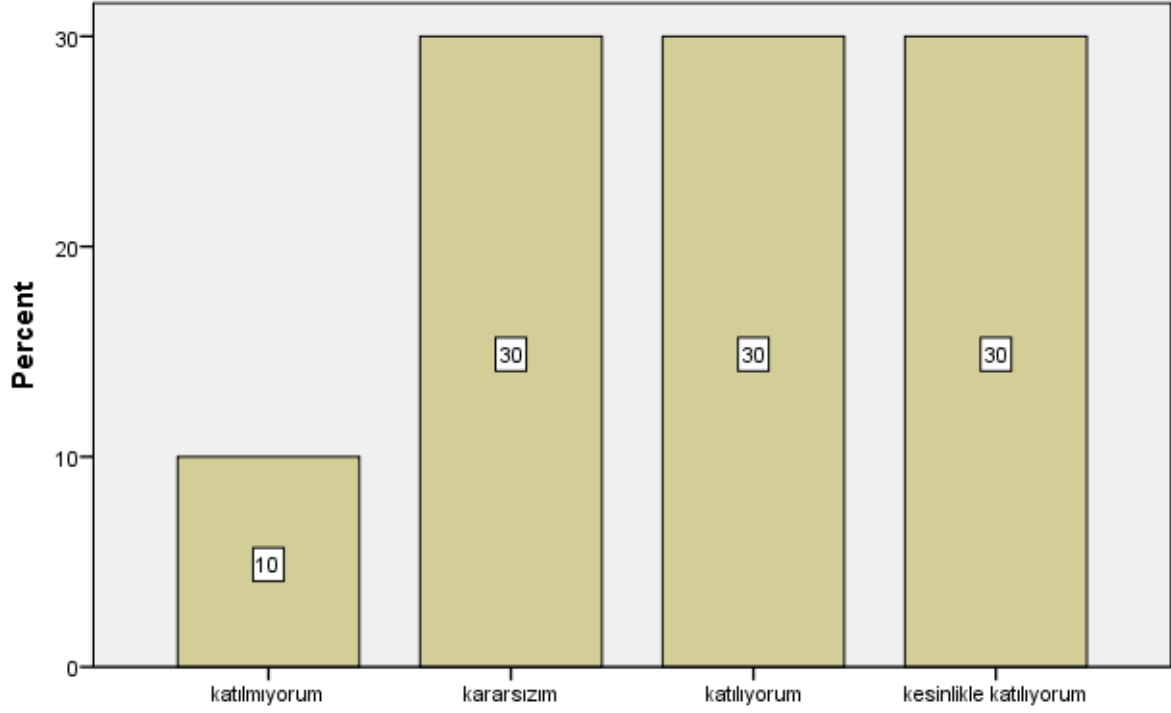
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



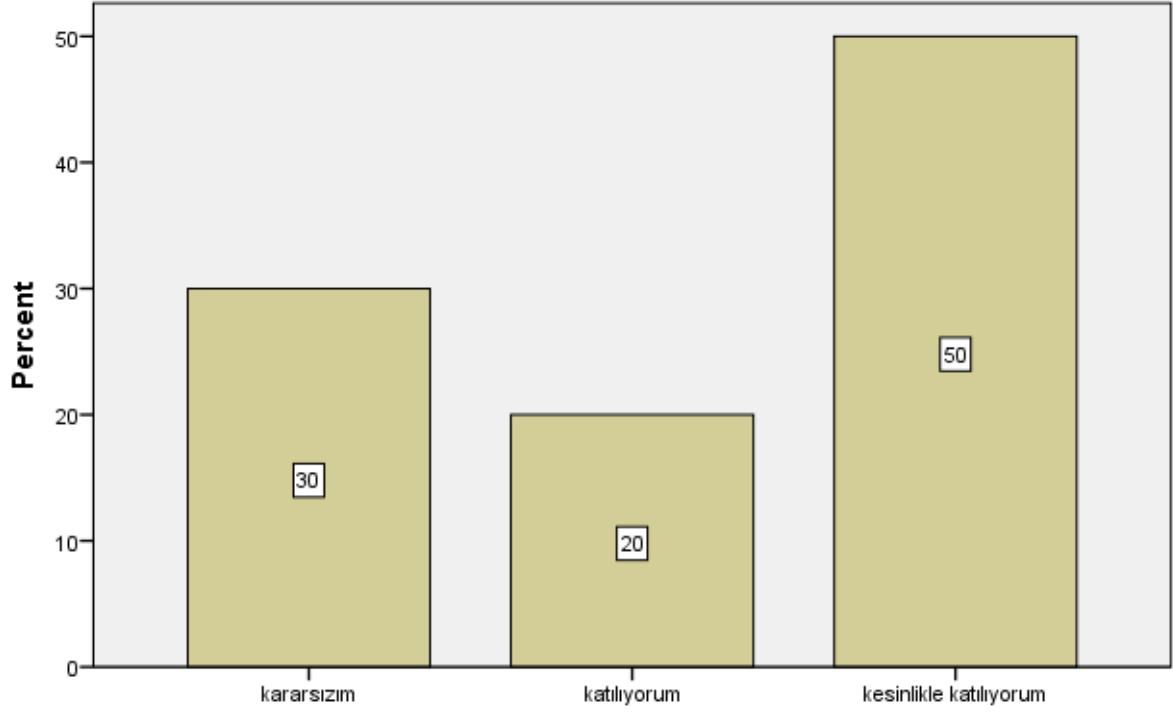
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



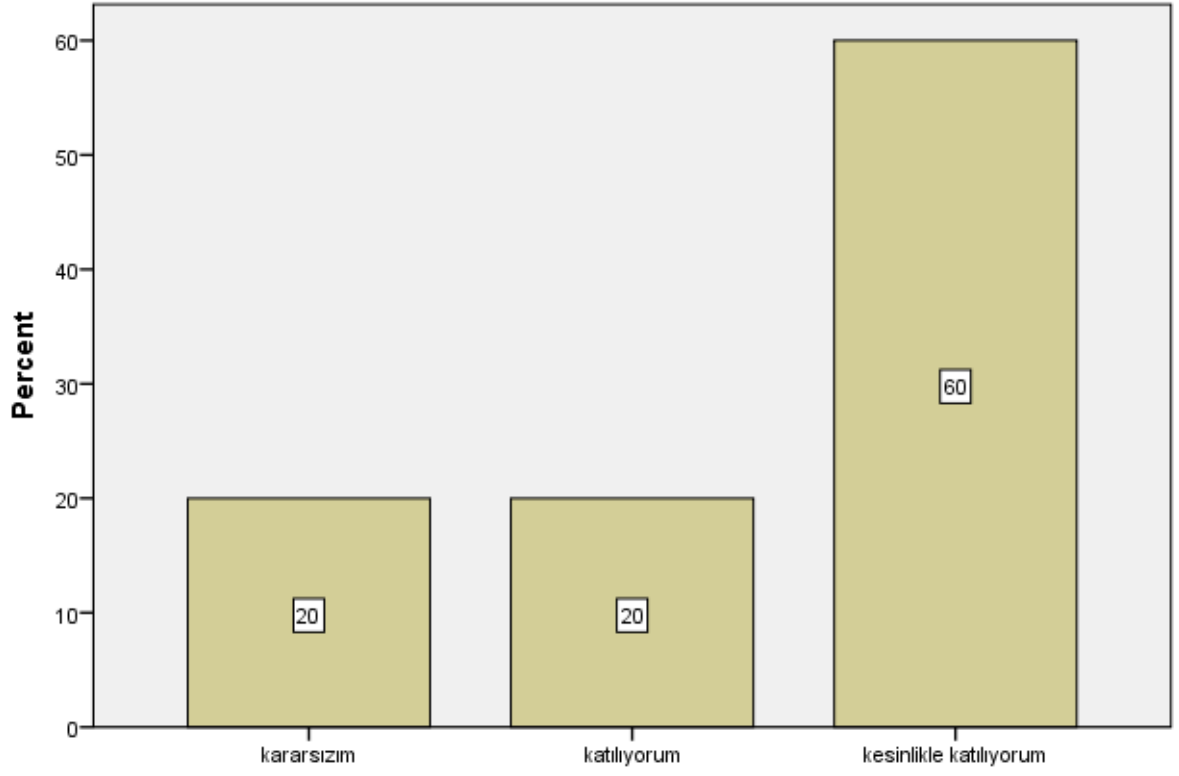
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

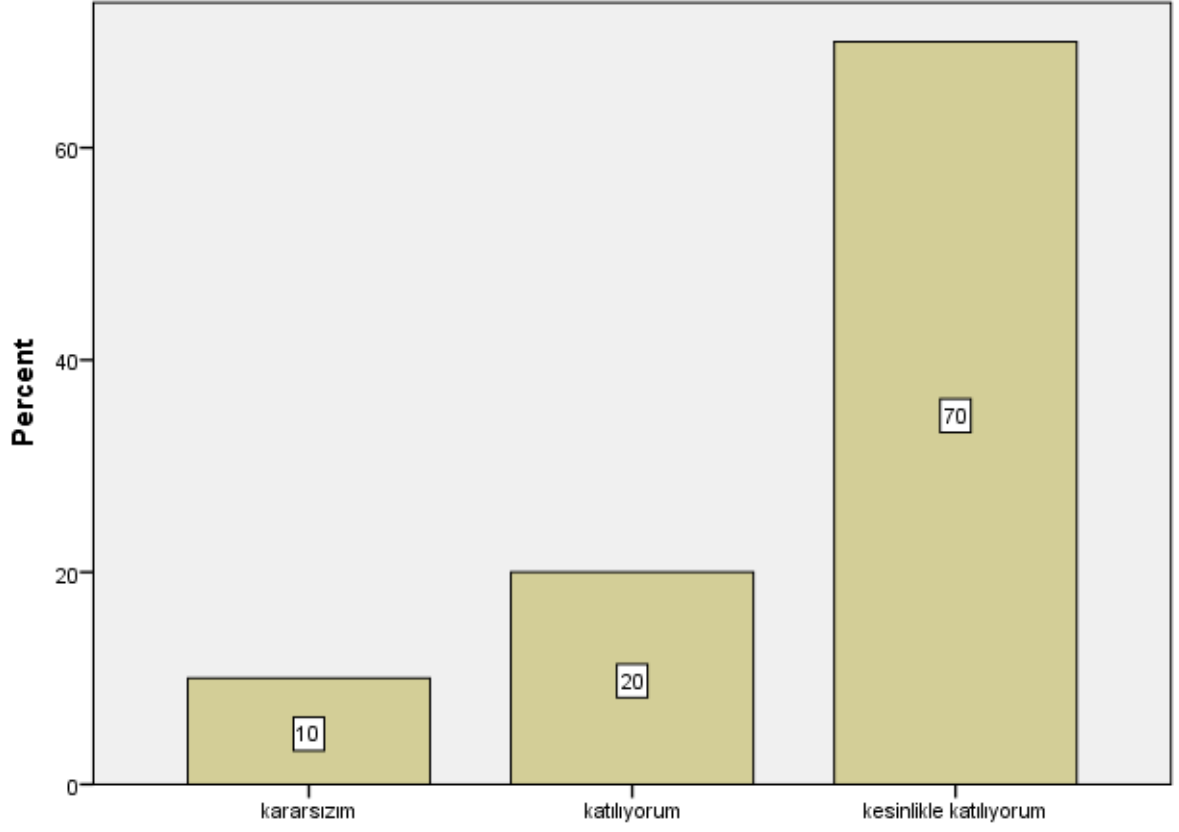


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

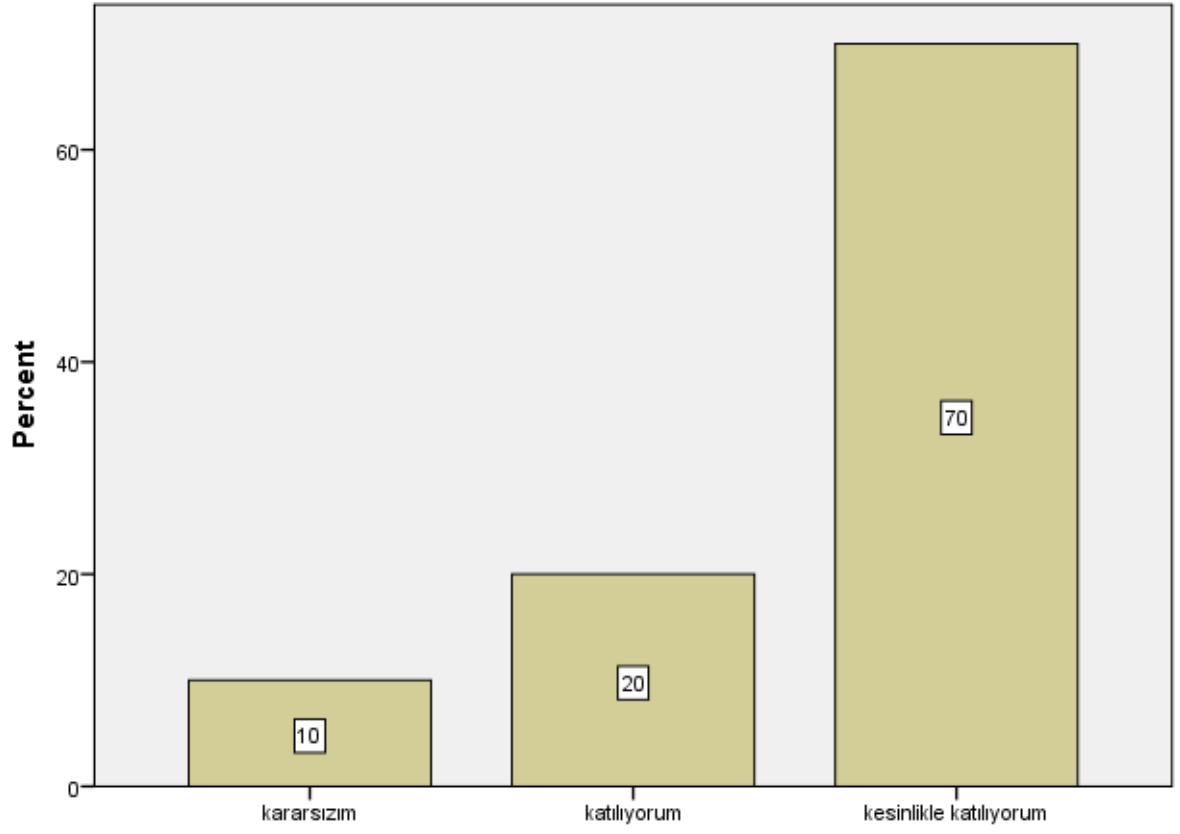


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



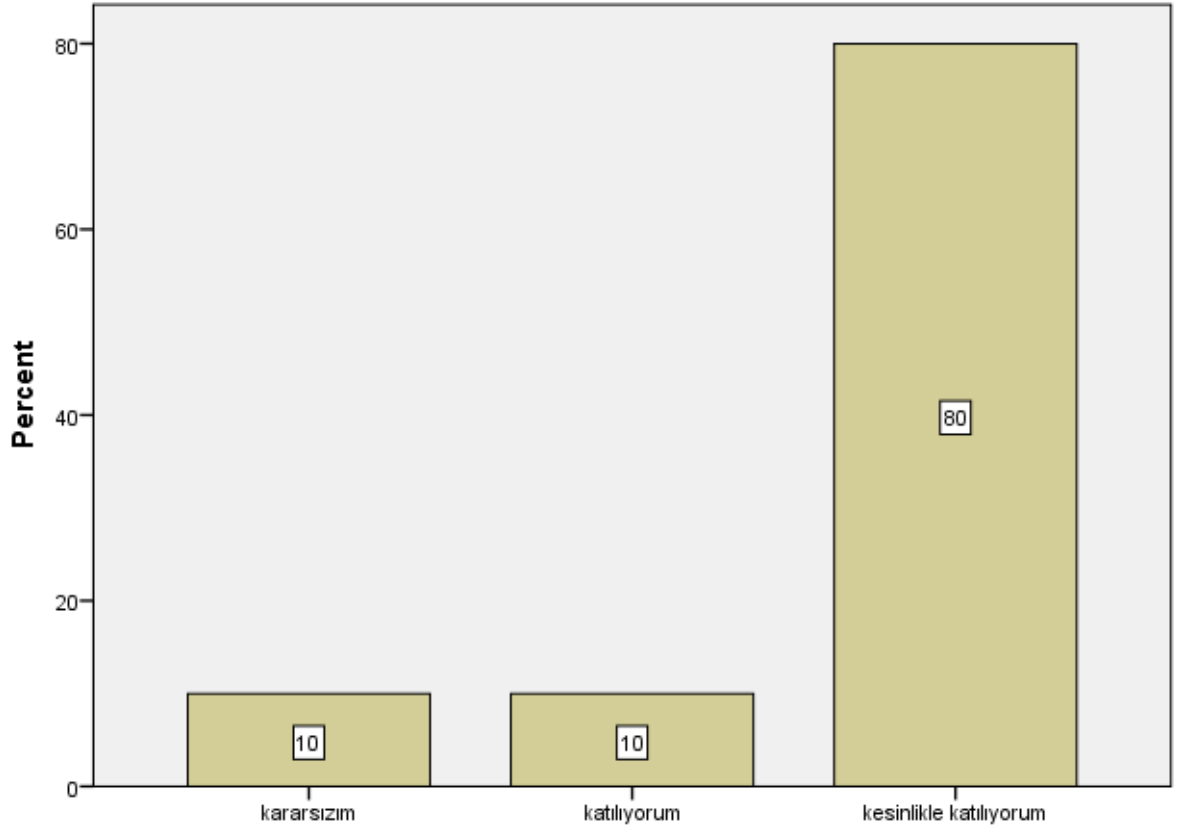
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



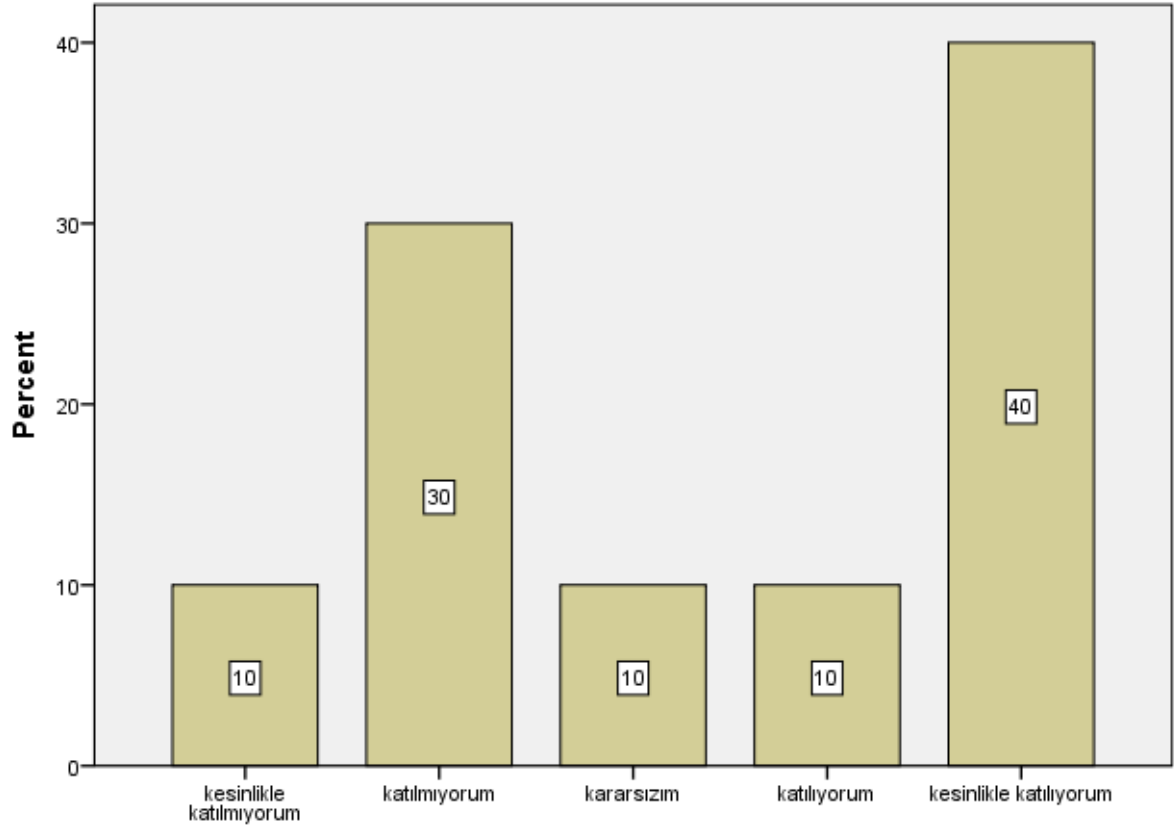
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



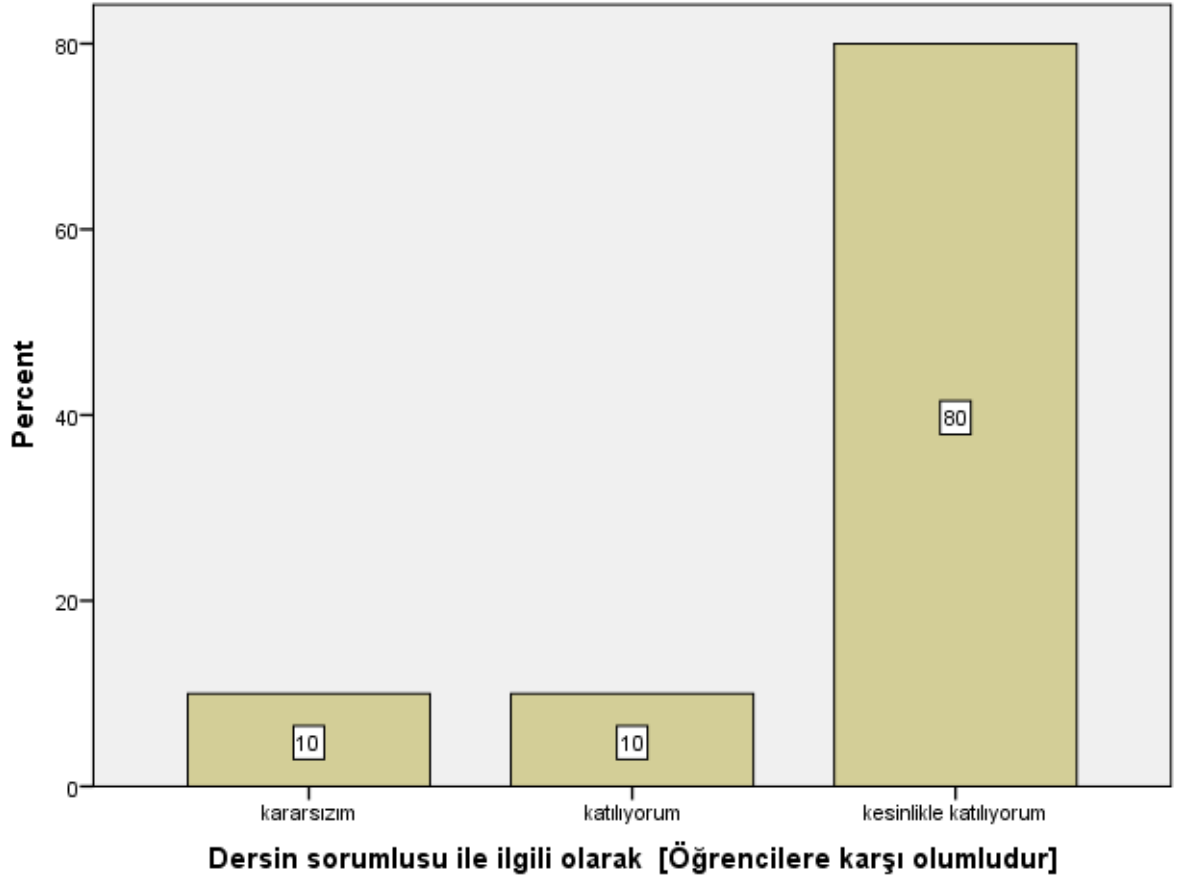
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

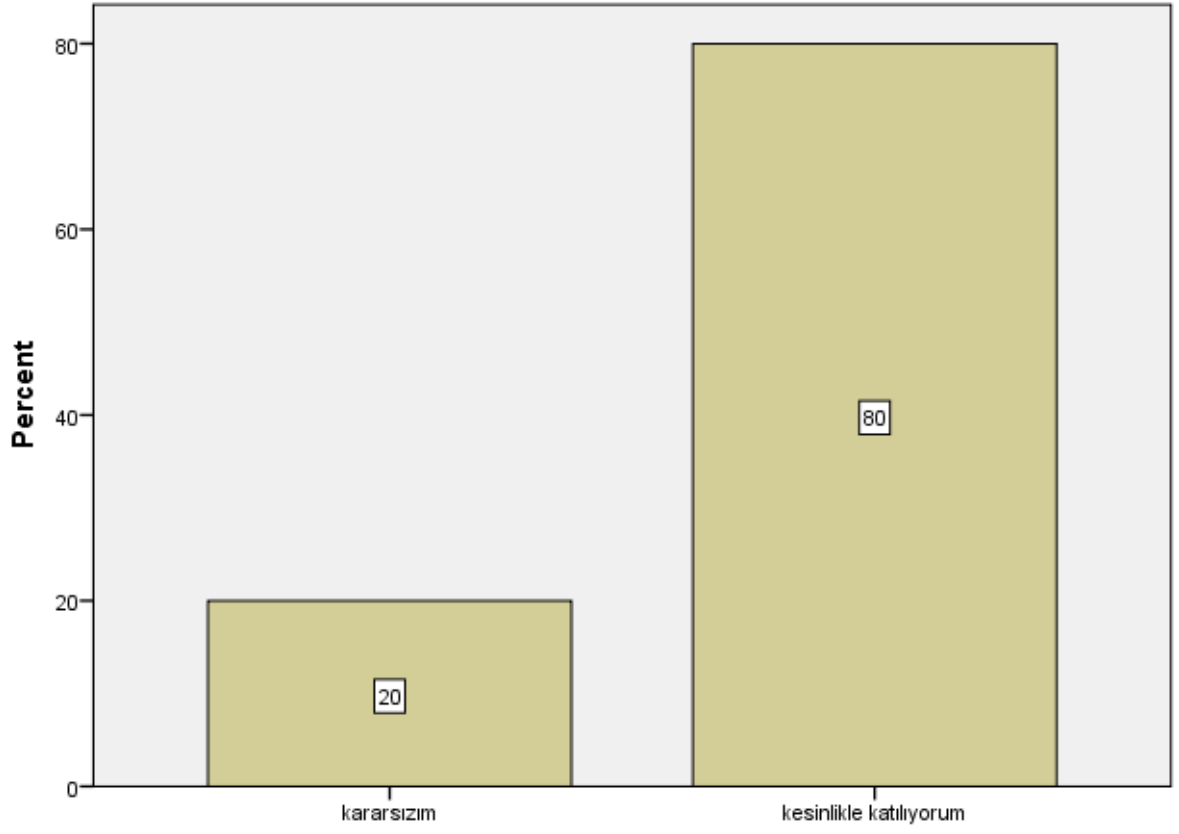


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

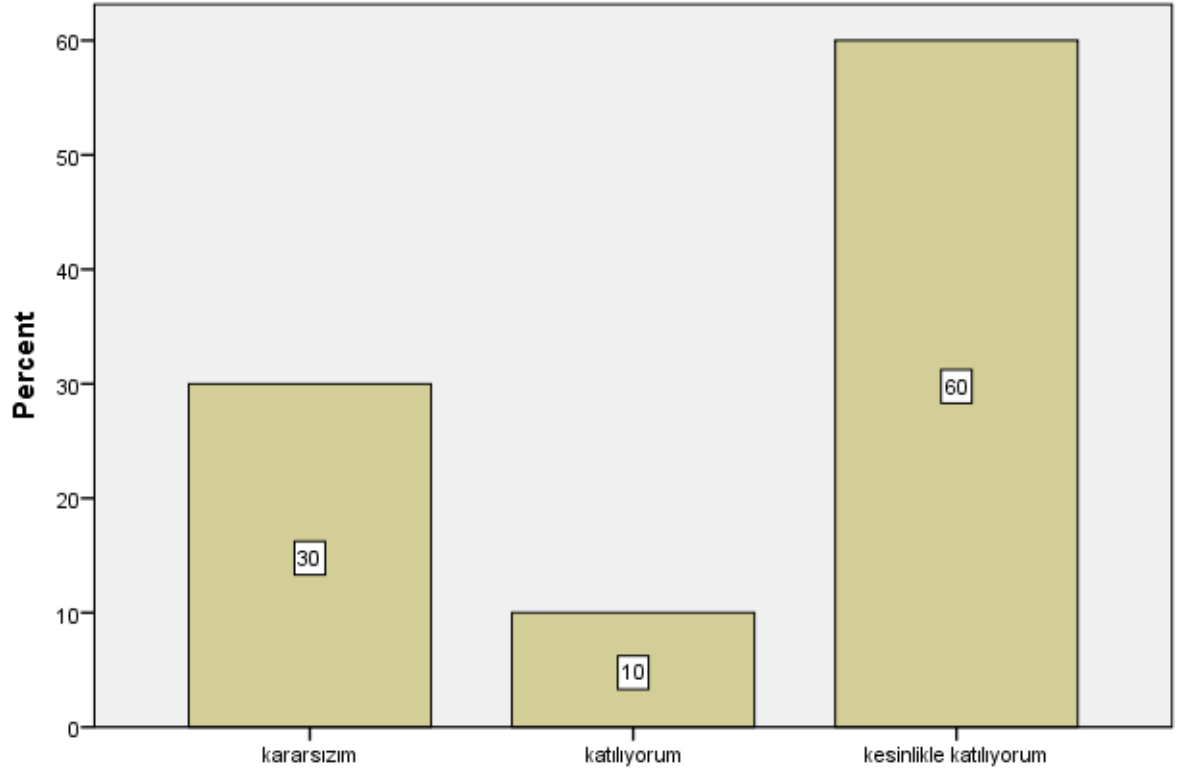


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



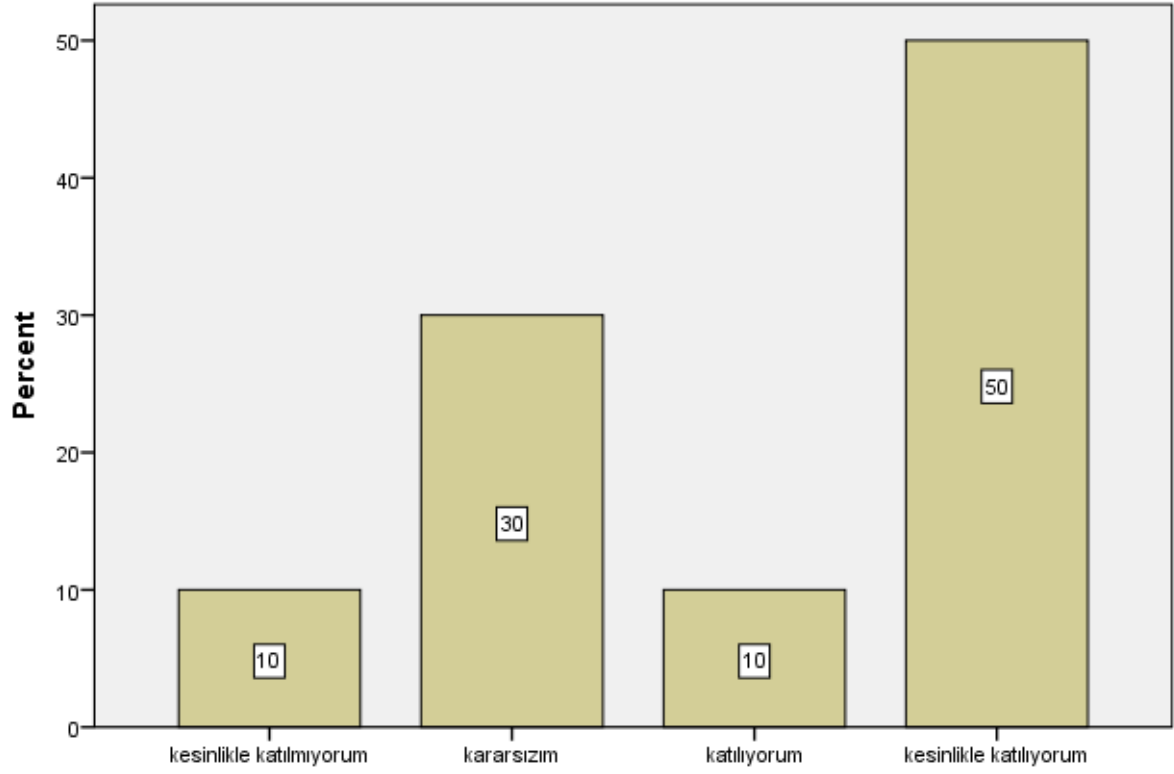
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



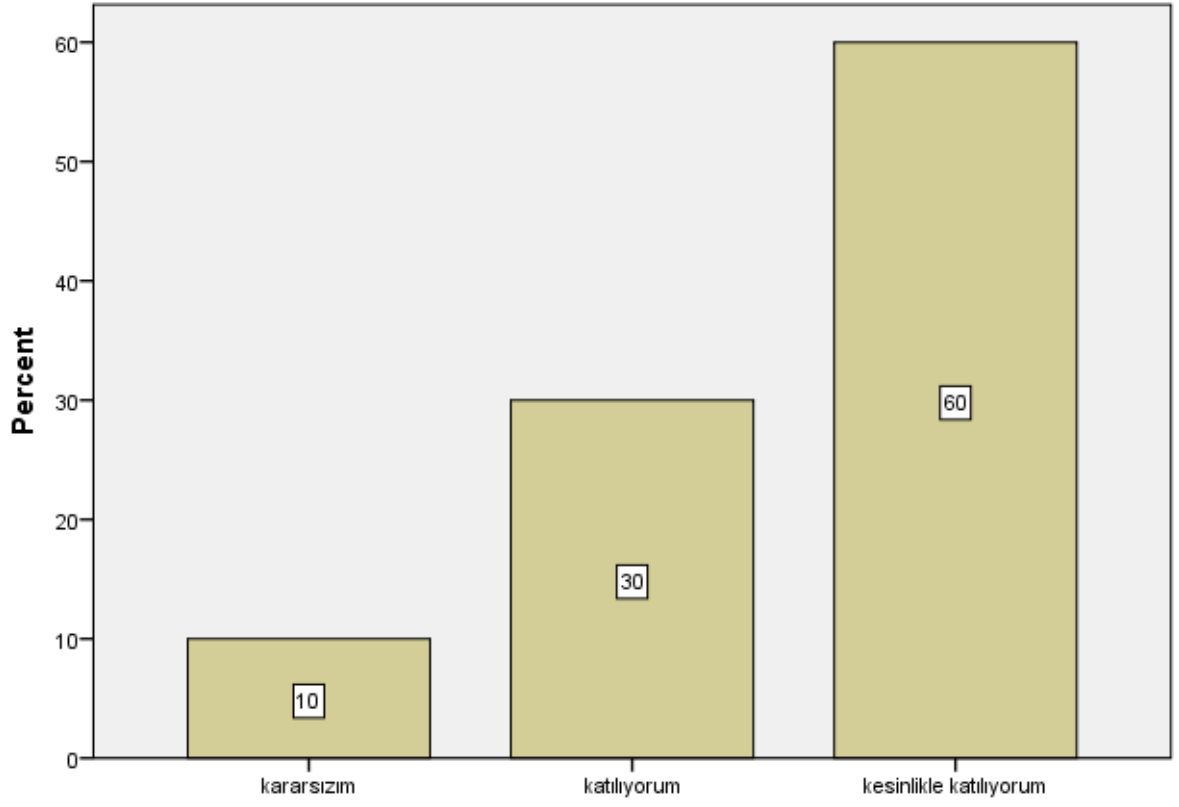
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



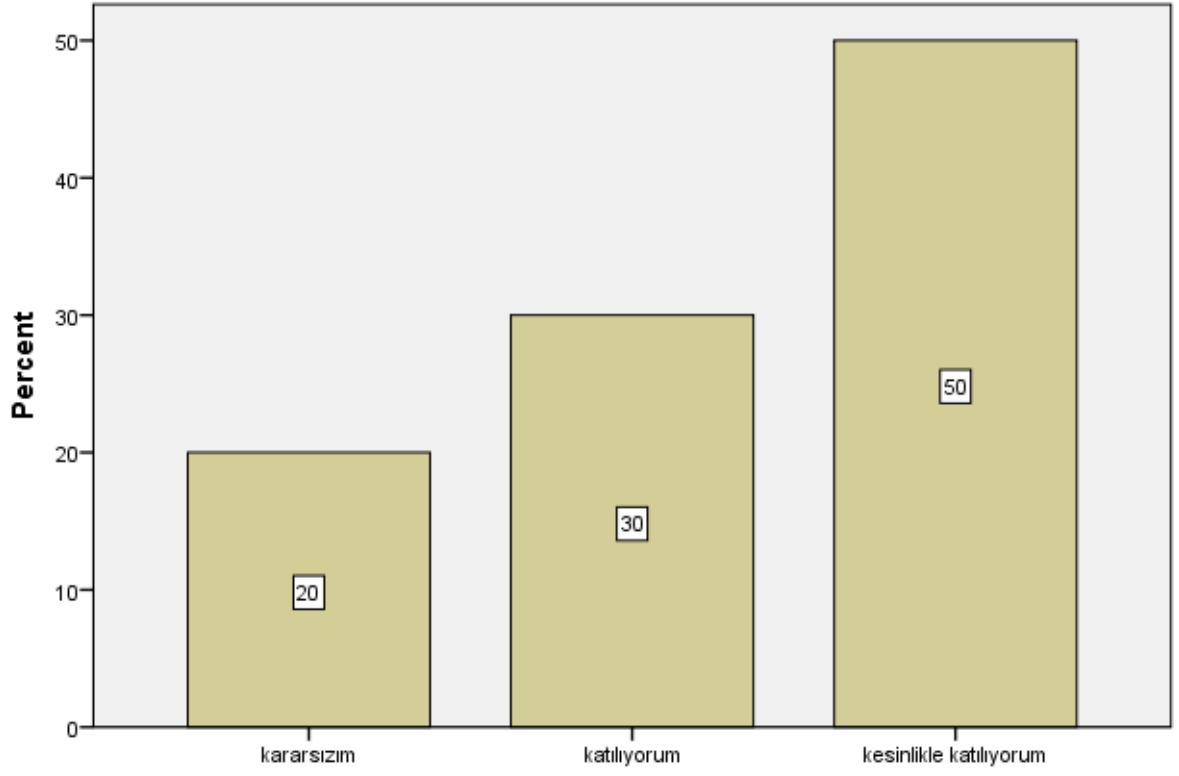
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



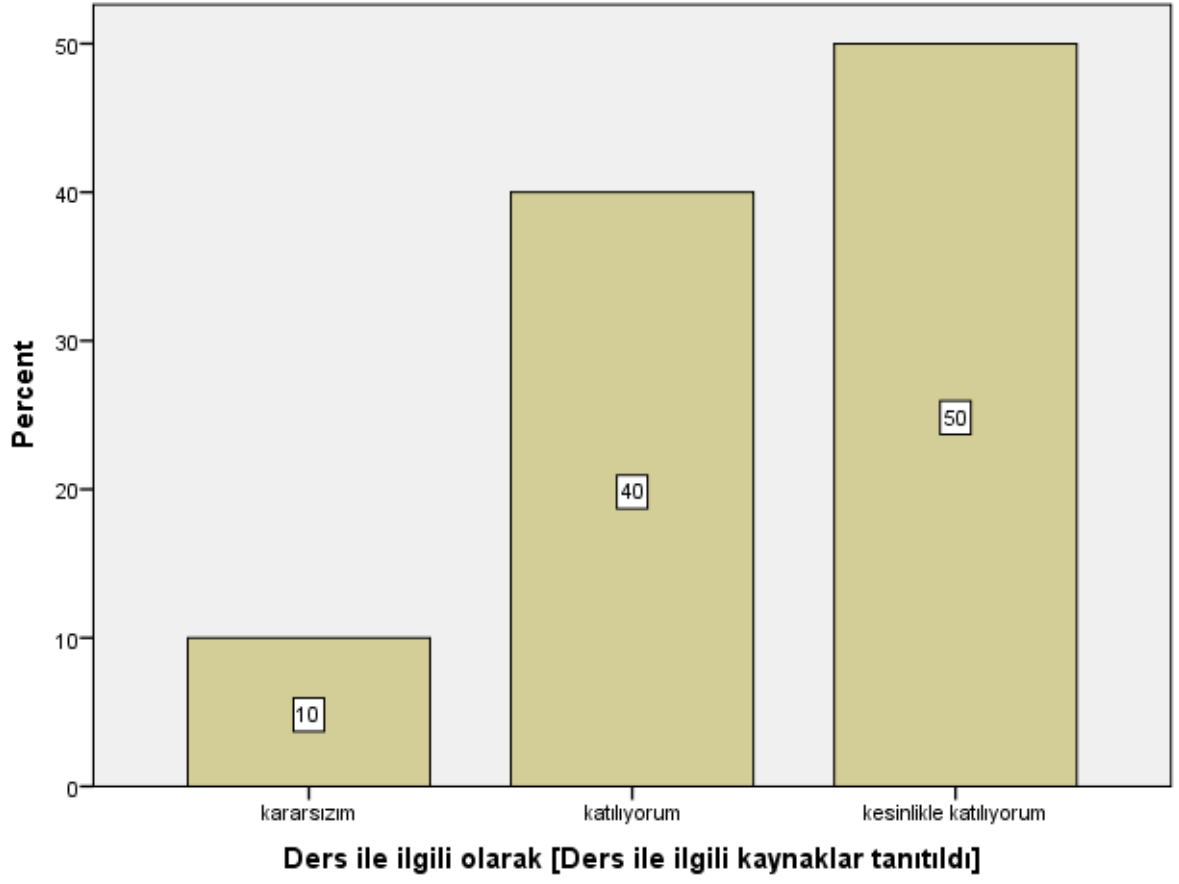
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

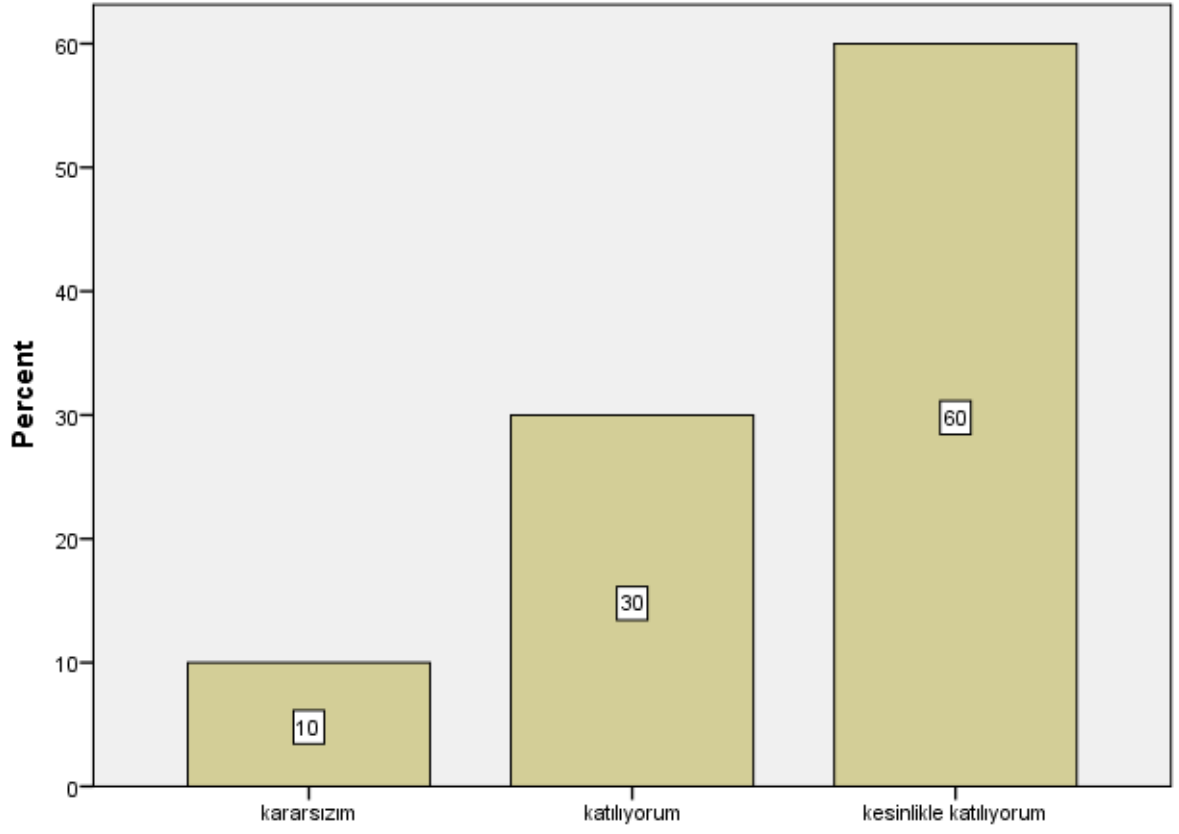


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

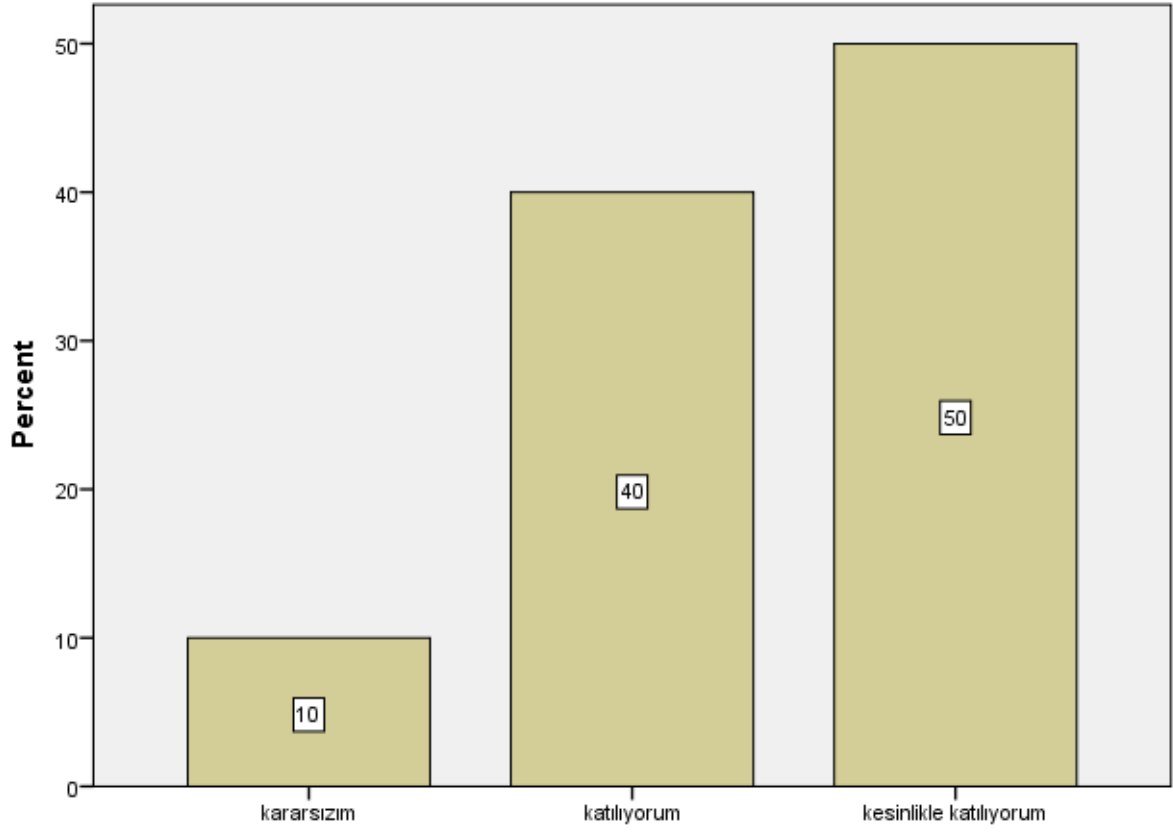


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



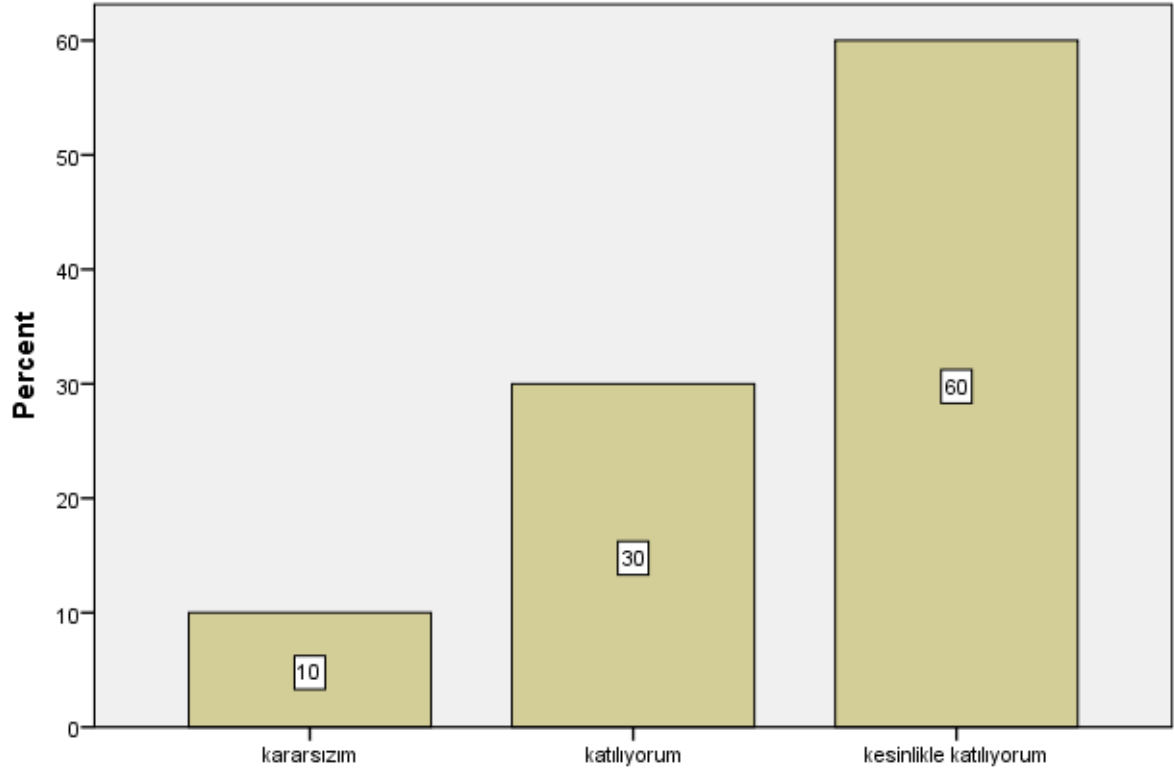
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



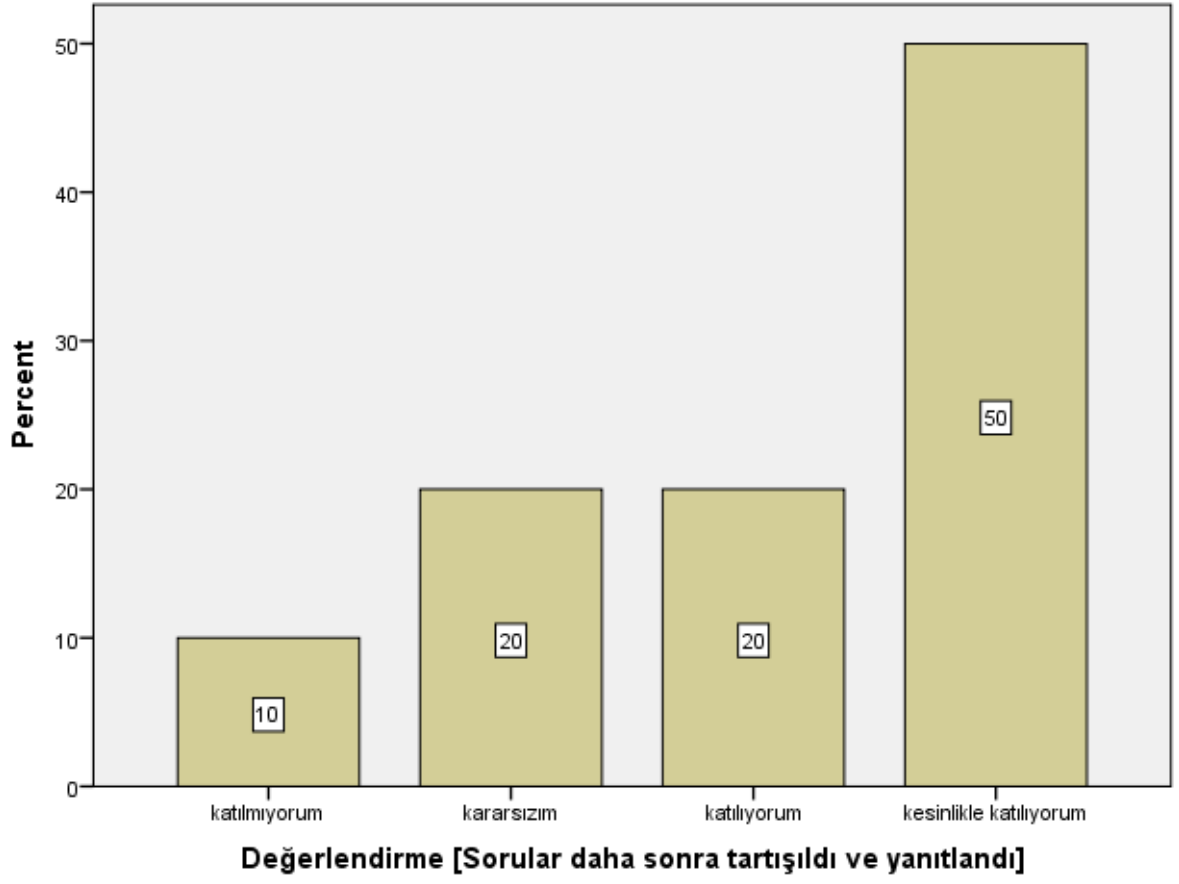
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

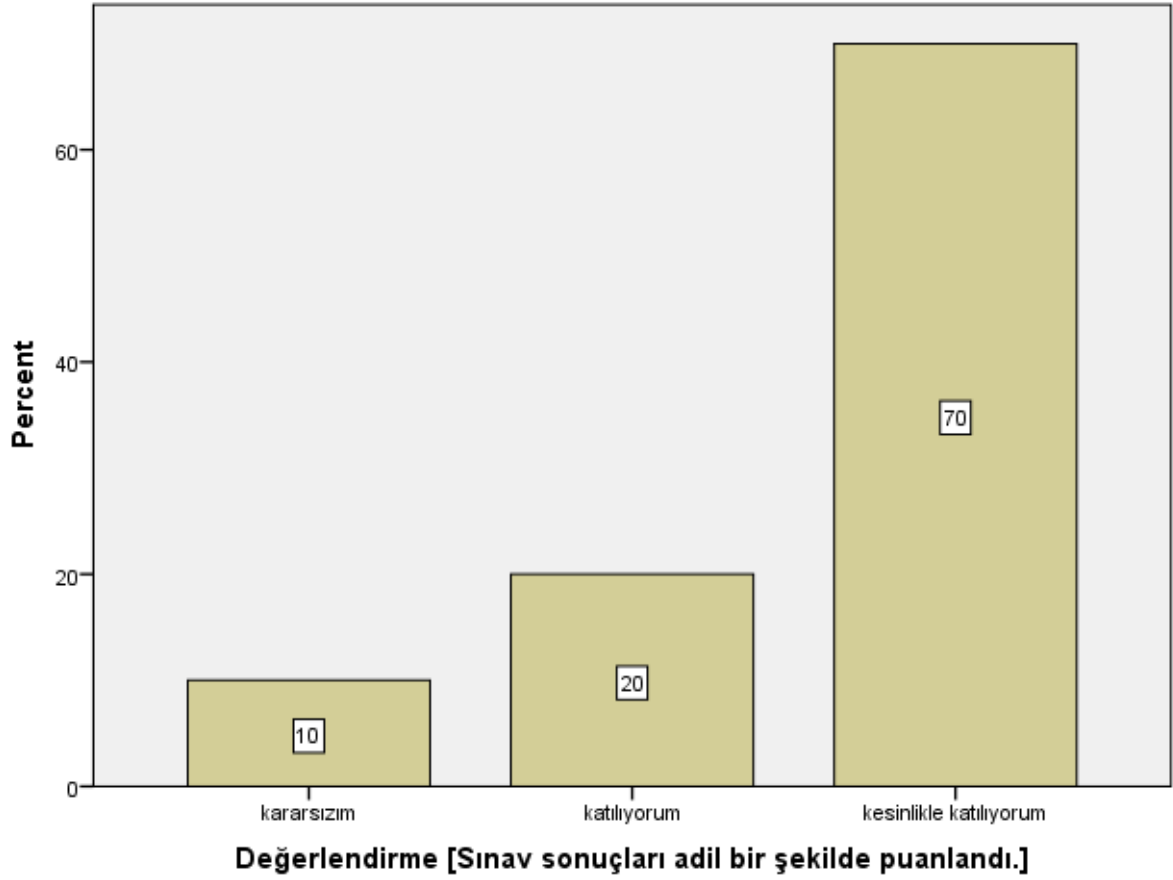
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	10-JUL-2021 14:29:54
Comments	
Input	Data
	C:\Users\User\Desktop\Mas aüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	10
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,03

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\Masaüstü 15.02.2021\ANKET DEĞERLENDİRME\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,20	4,30	4,10	3,90	4,30

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,80	4,20	4,40	4,60	4,60

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,60	4,70	3,40	4,70	4,60

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	10	10	10	10	10

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,30	3,90	4,50	4,30	4,40

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,50	4,40	4,50	4,10

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	10
	Missing	0
Mean		4,60

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
	kararsızım	2	20,0	20,0
	katılıyorum	4	40,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	70,0
kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid	katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
	kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde

yabancı dil öğrenebilme]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
	kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
Valid	katılıyorum	3	30,0	30,0	70,0
	kesinlikle katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
Valid	katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
	kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
Valid	katılıyorum	2	20,0	20,0	40,0
	kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kararsızım	1	10,0	10,0	50,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	60,0
kesinlikle katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
kesinlikle katılıyorum	8	80,0	80,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	3	30,0	30,0	30,0
katılıyorum	1	10,0	10,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	3	30,0	30,0	40,0
Valid katılıyorum	1	10,0	10,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
Valid katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
Valid katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	4	40,0	40,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	40,0
kesinlikle katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
kararsızım	2	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	2	20,0	20,0	20,0
katılıyorum	3	30,0	30,0	50,0
kesinlikle katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kararsızım	1	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	2	20,0	20,0	30,0
kesinlikle katılıyorum	7	70,0	70,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	